

## УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Предполагая, что Ваши или Ваших коллег научные и профессиональные интересы находятся в области применения информационных и коммуникационных технологий в образовательных и исследовательских целях, мы предлагаем Вам информацию о международном ежеквартальном рецензируемом международном электронном журнале со свободным доступом через Интернет – **Образовательные технологии и общество** – <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>.

В **апреле 2007** журнал в пятый раз выйдет при поддержке Российской коммуникативной ассоциации (РКА) специальным тематическим разделом выпуска:

### **КОМПЬЮТЕРНО-ОПОСРЕДОВАННАЯ КОММУНИКАЦИЯ: ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ**

Если Вы готовы представить работу, которая относится к тематике данного выпуска, мы будем рады включить Вашу статью в очередной выпуск. В соответствии с подходом редакции официального журнала Международного форума "Образовательные технологии и общество" и Редакционного совета РКА, статьи публикуются после анонимной экспертизы как минимум двух рецензентов-экспертов. На основе их заключений принимается окончательное решение о публикации статьи.

По вопросам публикации в данном выпуске обращайтесь непосредственно к приглашенному редактору выпуска – **Розиной Ирине Николаевне** по электронной почте: [rozina@iubip.ru](mailto:rozina@iubip.ru). Крайний срок подачи заявок – **1 апреля 2007 г.**

#### **Основные требования к статьям**

*См. также:*

– Информация для авторов

<http://ifets.ieee.org/russian/periodical/ukav.html>

– Условия публикации материалов в Вестнике РКА -

[http://russcomm.ru/rca\\_biblio/text/vestnik4.shtml](http://russcomm.ru/rca_biblio/text/vestnik4.shtml)

Статьи должны быть оригинальными, ранее нигде не опубликованными. Статьи не должны находиться на рассмотрении где-либо еще на момент представления их для публикации в журнале "Образовательные технологии и общество", и еще в течение трех месяцев со дня представления.

Статьи должны содержать от 4000 до 7000 слов. В случае изложения конкретного научного исследования и эксперимента, объем статьи может быть увеличен до 10000 слов.

#### **Рекомендуемая структура статьи:**

1. Аннотация
2. Ключевые слова
3. Анализ современного состояния проблемы
4. Методология и теоретическая часть
5. Реализация (практическая часть)
6. Анализ и оценка разработки
7. Заключение с изложением перспектив
8. Литература

Аннотация должна содержать от 75 до 200 слов и размещается за основным заголовком и информацией об авторах. Аннотация (обязательно на русском и английском языках) должна отражать не только структуру, но и содержание статьи. Ключевые слова – 4-5 слов и словосочетаний, должны характеризовать содержание статьи. Все ссылки должны быть

перечислены в алфавитном порядке по фамилиям авторов в конце статьи и идти под заголовком "Литература". В тексте все ссылки должны указываться в виде (Автор(ы), год; Автор(ы), год ...). Таблицы и рисунки должны располагаться как можно ближе к ссылкам на них, но не ранее их первого упоминания. Все таблицы и рисунки должны быть озаглавлены и, хотя бы раз, упоминаться в тексте. Интервал между словами не должен превышать одного пробела. Не допускаются сноски, вся информация должна быть включена в основной текст. Межстрочное расстояние, шрифты и другие виды форматирования при подаче статьи на рецензирование не имеют значения.

В соответствии со статусом журнала, все материалы должны подаваться в электронной форме. Материалы принимаются по электронной почте в прикрепленных файлах. Желательно присылать материалы в формате документа MS WinWord (doc, rtf). Ответственный редактор вышлет подтверждение о получении материалов по электронной почте в течение 3 дней после получения.

Пожалуйста, предоставьте **следующую информацию** при отправке своих материалов:

1. Ф.И.О. автора(ов);
2. Место работы;
3. Степень, должность;
4. Полная контактная информация авторов, включая email, почтовый адрес, телефон и факс.

Обращаем Ваше внимание на то, что издание имеет регистрационный номер ISSN 1436-4522, что позволяет ссылаться на него при публикации [Электронный документ]. Статьи журнала аннотируются/индексируются в нескольких международных базах данных, среди которых: Inspec Computing Reviews; ACM Guide to Computing Literature; Technical Education & Training Abstracts. Кроме того, журнал сотрудничает с Научной Электронной Библиотекой России (НЭБ), в которой индексируется 7124 журнала. НЭБ приступила к формированию индекса цитирования российских ученых (аналогичного указателю цитирования литературы Science Citation Index, издаваемого с 1964 года Институтом научной информации, Филадельфия, США). Для этих целей осуществляется XML разметка статей авторов, включая пристатейные списки литературы, которые затем загружаются в НЭБ (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>). Таким образом, чем больше публикаций автора и ссылок на него других авторов, тем выше индекс цитирования. Несомненно, что рано или поздно, в России начнут учитывать индекс цитирования как показатель научной известности автора.

**Краткая справка** (см. также <http://ifets.ieee.org/russian/forum.html>). Издание журнала является инициативой проекта "Международный форум "Образовательные технологии и общество", в рамках которого в течение шести лет функционирует Восточно-Европейская (русскоязычная) подгруппа (East-European Subgroup of International Forum "Educational technology and society", IEFTS East-Euro).

Подгруппа была создана в 2000 году под эгидой Института инженеров по электронике и электротехнике (The Institute for Electrical and Electronics Engineers, IEEE) с целью популяризации идей применения новых информационных технологий в образовании и объединения усилий специалистов, занимающихся разработкой обучающих систем, и работников сферы образования, которые используют такие системы в учебном процессе.

**Подгруппа осуществляет нижеследующие виды деятельности:**

- Проведение *дискуссий* с последующей публикацией их материалов на сайте подгруппы <http://ifets.ieee.org/russian/formad.html>.

- Распространение *новостных обзоров*, включающих информацию о конференциях, приглашениях на работу и учебу и т.п. В соответствии с запросами подписчиков осуществляется поиск, фильтрация, сортировка и предварительный подбор новостей.
- Издание *Восточно-европейской секции* в Международном рецензируемом журнале "Образовательные технологии и общество" (Educational Technology & Society, ISSN 1436-4522) (1847 относительный рейтинг или 434 место по просмотру аннотаций и 1352 относительный рейтинг или 380 место по загрузке полных текстов среди 7124 журналов за период 2000-2006 годов) <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>.
- Перевод и пересылка в IFETS IEEE *аннотаций к русскоязычным статьям* Восточно-европейской секции для их индексирования в 5 крупных международных базах данных и Научной электронной библиотеке России.
- Рассылка *новостей о международных вакансиях* для аспирантов и ученых по тематике форума, информации о конференциях различных уровней и т.п.
- Поддержка информационного сайта, *БД аннотированных ссылок* на русско- и англоязычные ресурсы Internet по интересующей тематике <http://ifets.ieee.org/russian/depositary/links.html>.
- *Перевод* и размещение на сайте *статей* ведущих специалистов в области информационных технологий обучения (все статьи размещаются с соблюдением авторских прав) <http://ifets.ieee.org/russian/depositary/trans.html>.

Вся информация, получаемая в результате работы подгруппы, публикуется на сайте, доступ к ней является свободными.

Вы можете более детально познакомиться с деятельностью подгруппы, воспользоваться информацией, размещенной на сайте "Международный Форум "Образовательные технологии и общество" – International Forum "Educational technologies and society" (IFETS) - <http://ifets.ieee.org/russian/>, посмотреть материалы предыдущих 27 выпусков журнала "Образовательные технологии и общество" <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>, в том числе подготовленных при участии РКА:

- **Учебная компьютерно-опосредованная коммуникация: теория, практика и перспективы развития** (апрель, 2003 – [http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\\_62\\_2003EE.html](http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V_62_2003EE.html))
- **Педагогическая и профессиональная коммуникация в электронной среде: теория, практика и перспективы развития** (апрель 2004 – [http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\\_72\\_2004EE.html](http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V_72_2004EE.html))
- **Современные подходы к педагогической компьютерно-опосредованной коммуникации: теория, практика, перспективы** (апрель 2005 – [http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\\_82\\_2005EE.html](http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V_82_2005EE.html))
- **Компьютерно-опосредованная коммуникация: конструирование и адаптация в образовании** (апрель 2006 – [http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\\_92\\_2006EE.html](http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V_92_2006EE.html))

Приглашаем Вас принять участие в формировании апрельского тематического выпуска "Компьютерно-опосредованная коммуникация: технологии обучения и исследования" журнала "Образовательные технологии и общество"!